

**BAREM**  
**SUBIECTE PENTRU OCUPAREA POSTURILOR VACANTE DE :**  
**ASISTENT MEDICAL GENERALIST CU STUDII POSTLICEALE,**  
**ÎNGRIJITOR, INFIRMIERĂ, INSTRUCTOR EDUCAȚIE DEBUTANT**  
**CU STUDII MEDII, BRANCARDIER, BĂIEȘ**

**Asistent medical generalist cu studii postliceale – Varianta 2**

Întrebare	Răspuns	Punctaj
1	e	10 pct
2	a, b, c, e	10 pct
3	b, d	10 pct
4	c, d	10 pct
5	c, d	10 pct
6	b, c, d	10 pct
7	a, c	10 pct
8	b, d	10 pct
9	b, d	10 pct
10	a, b, e	10 pct

**Îngrijitor - Varianta 1**

Întrebare	Răspuns	Punctaj
1	a, c, e	10 pct
2	a, b, d	10 pct
3	a, b, c, d	10 pct
4	a, b, c, d	10 pct
5	a, c, d	10 pct
6	a, c, d	10 pct
7	b, c, d	10 pct
8	a, c, e	10 pct
9	a, c, d	10 pct
10	b, c, d	10 pct

**Infirmeră – Varianta 1**

Întrebare	Răspuns	Punctaj
1	a, c	10 pct
2	a, b, d	10 pct
3	a, b, c	10 pct
4	a, b, c, d	10 pct
5	a, c, d	10 pct
6	a, c, d	10 pct
7	b, c, d	10 pct

8	a, c	10 pct
9	a, c, d	10 pct
10	b, c, d	10 pct

### Brancardier – Varianta 2

Întrebare	Răspuns	Punctaj
1	b, c, e	10 pct
2	c, d	10 pct
3	c, e	10 pct
4	b	10 pct
5	a, b	10 pct
6	d, e	10 pct
7	c	10 pct
8	a, e	10 pct
9	a, b, d, e	10 pct
10	a, d	10 pct

### Băieș – Varianta 2

Întrebare	Răspuns	Punctaj
1	a, e	10 pct
2	b, d	10 pct
3	a, b, c	10 pct
4	b, c, d	10 pct
5	b, d, e	10 pct
6	a, b, c	10 pct
7	b, c, e	10 pct
8	b, c, d	10 pct
9	c, d	10 pct
10	b	10 pct

### Instructor educație debutant cu studii medii – Varianta 2

1. Obiective si caracteristici ale activității de cunoaștere senzorială. (40 puncte)

**Obiective**

- I. A clasifica obiecte (7 pct) – a tria - 1. a despărți - a diferenția  
 - a descoperi deosebiri  
 - a opune  
 2. a apropia – a identifica  
 - a descoperi asemănări  
 - a uni

- II. A completa serii (7 pct) – a recunoște  
 - a desprinde elemente asemănătoare

- a asocia, a potrivi

**III. A reconstitui ansambluri (6 pct) – a gândi obiectivul în totalitatea lui**

- A încerca succesiv

**(20 puncte)**

**Caracteristici**

Forma exercițiului senzorial este, în general, individuală, se desfășoară în grupuri mici și în unele cazuri, în manieră tradițională, cu toată grupa/clasa, ca urmare a faptului că: experiența senzorială este întotdeauna personală; există dificultăți pentru a procura material suficient pentru exerciții în colectiv; copilul trebuie să devină un agent activ în timpul desfășurării exercițiului.

Exercițiile de control sunt întotdeauna exerciții individuale.

**(5 puncte)**

În utilizarea materialului se are în vedere modalitatea de prezentare și distribuire și anume:

- materialul prezentat trebuie să fie distinct față de fundal, pteru o bună discriminare; (5 puncte)

- suprafața de expunere trebuie să fie mică (birou, bancă); (5 puncte)

- materialul destinat controlului înșușirii exercițiului senzorial trebuie să fie cât mai divers și prezentat în modalități diferite. (5 puncte)

**(15 puncte)**

**2. Calsificarea după criteriul simptomatologic al dislaliilor.**

Clasificarea după criteriul simptomatologic este cel mai des folosită, ea având evidente avantaje practice:

- dislalie monomorfă (simplă), atunci când deficiențele articulatorii se rezumă doar la sunete izolate sau la o singură categorie fonematică ( de exemplu ce a sibilantelor); (10 puncte)

- dislalie polimorfă (complexă), atunci când tulburările au un caracter extins afectând grav vorbirea; (10 puncte)

- dislalie totală, atunci când sunt afectate toate fenomenele, vorbirea devenind practic neinteligibilă. (10 puncte)

**(30 puncte)**

**3. Precizați jocurile simbolice și jocurile de construcție în cadrul ludoterapiei.**

**Jocurile simbolice**

**1. Afective (5 puncte)**

**2. Identificarea cu un model (5 puncte) – familie,**

- profesie,

- familiale.

**3. De socializare (5 puncte) – școlare,**

- sociale,
- clasificare - simplă
- clasificare – dublă
- cu multiple atribute

**Jocuri de construcție**

**1. Fără model - creație (7 puncte)**

**2. Cu model (8 puncte) – fără mecanisme de funcționare**

**- cu reproducerea operațională a  
mecanismelor de funcționare**

**- cu reproducerea mai mult sau mai puțin  
fidelă a mecanismelor de funcționare**

**- cu stimularea neoperațională a mecanismelor  
de funcționare**

Comisie de concurs

Președinte: Conf. Univ. Dr. Negruț Nicoleta 

Secretar comisie  
Ref. Boitor Anca